



BOGANMELDELSE:

Bruk av teori i kvalitativ forskning

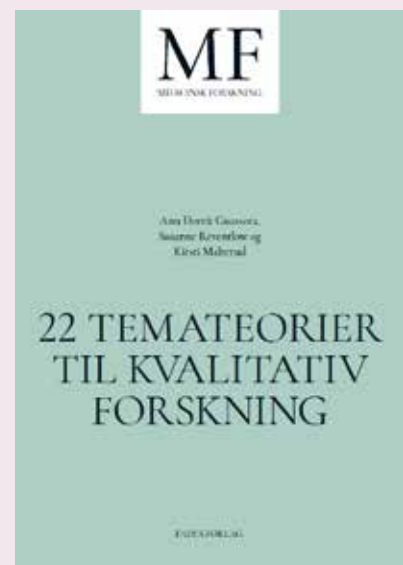
Tenk deg å være klinisk allmennmedisiner, i ferd med å dykke inn i et kvalitativt, praksisnært forskningsprosjekt. Prosjektet er i ferd med å ta form, du har lest innføringer i metode, du orienterer deg i en ny faglig verden. Dette er en bok om tilnærming til teoribruk, som kan utvide tilfanget du har av ideer - og kanskje også ide-tilfanget til veilederen din.

Boka er skrevet av tre meget erfarne kvalitative forskere med bakgrunn i allmennmedisin fra universitetene i København og Bergen. De tre har hatt forskningssamarbeid gjennom en rekke år. Målsettingen med boka er å skape motivasjon blant allmennmedisinske forskere for mer utbredt og forpliktende bruk av teoretiske perspektiver i kvalitative studier. Gjennom to introduksjonskapitler og et sluttkapittel gir de innblikk i hva de legger i dette. De resterende 22 kapitlene, som utgjør hoveddelen av boka, er presentasjon av 22 eksempler på mulige valg av teori.

For å studere og forstå pasienters og legers subjektivitet og interaksjon med kvalitativ metode må forskeren utvikle innsikt i humanistisk vitens-

kapsteori. Men det er ikke presentasjon av et overordnet vitenskapsteoretisk nivå som er målsettingen med boken. Forfatterne vil presentere eksempler på teorier som er relevante for konkrete problemstillinger, forskningsspørsmål og analyser i prosjekt som den kvalitative forskeren står oppe i. Slike teorier kaller de temateorier. Disse teoretiske perspektivene kan løfte en kvalitativ analyse fra gjenfortellinger av intervjuer til relevant fortolkning og syntese ved å trekke inn andre forskeres perspektiver og begreper. Nettopp slike teoribaserte perspektiver kan skjerpe eget fokus på problemformulering og analyse og hjelpe til å se egne resultater i en større sammenheng.

Temateori kan brukes på ulike nivå og med ulike ambisjoner. De kan brukes som inspirasjon og bakteppe og dermed hjelpe forskeren til å se eget prosjekt i en større sammenheng. I andre studier kan den valgte temateorien få en mer fremtredende posisjon i formulering av forskningsspørsmål eller skjerpe analytisk fokus i tolking



ORIGINALTITEL: 22 temateorier til kvalitativ forskning

FORFATTER: Ann Dorrit Guassora, Susanne Reventlow og Kirsti Malterud

UDGIVELSE: København 2022

SIDETAL: 210

ISBN13: 9788793810617

FORLAG: FADL's Forlag A/S

av data. Dersom forskeren har inngående kjennskap og forståelse av et teoretisk perspektiv, er det også mulig å gjøre en mer forpliktende teoretisk analyse basert på dette. På alle disse tre nivåer gjelder det å bruke teori tett opp til egne data. Forfatterne leverer eksempler på bruk av teori på de ulike nivåene og drøfter forutsetninger for bruken.

I 22 kapitler presenteres vi for 22 temateorier som forfatterne har vurdert som relevante og aktuelle for allmennmedisinske forskere i dag. Hvert kapittel innledes med en kort kasuistikk fra allmennmedisinsk hverdag, etterfulgt av presentasjon av en teori/teoretiker som kan gi nyttig perspektiv på forståelse av situasjonen.

Det er naturlig nok ikke snakk om fullstendige presentasjoner av 22 teorier, men disse kapitlene er preget av kompakt og innsiktsfull komposisjon. Du får lyst til å lese mer. Og det er naturligvis nødvendig dersom teorien skal brukes i eget prosjekt. Spesielt interessant er det at hvert av disse kapitlene slutter med ultrakort presentasjon av to tilgrensende, alternative valg av temateori. Dette gir leseren noe å tenke på.

Jeg synes dette er en spennende bok. Den er preget av forfatternes innsikt i forskningsfeltet og forskningsprosessen. Jeg gleder meg over korte og stringente presentasjoner av omfattende teoretiske arbeider, vel vitende at referanselista på slutten av

boka gir guide til videre lesning. Og jeg lar meg ikke plage av at noen av mine egne teoretiske favoritter ikke er nevnt. For dette er ikke mine, men forfatternes valg. Og med til sammen 66 teoripresentasjoner demonstrerer de at det er en stor verden der ute, og denne ideverdenen er til forskerens rådighet. Til sammen har de således levert stoff som gir et utvidet perspektiv på teoribruk i allmennmedisinsk kvalitativ forskning.

Når forfatterne har gjort et slikt omfattende arbeid, synes jeg de kunne ha gitt boka en mer inviterende tittel. For dette er en bok som mange forskere kan ha nytte av, ikke minst i sin startfase. Se selv! //

PRACTICUS // opslag

PLU

Praktiserende Lægers Uddannelses- og Udviklingsfond



Fra Praktiserende Lægers Uddannelses- og Udviklingsfond vil et beløb være til uddeling i marts 2023.

Det er fondens formål at virke til fremme af alment praktiserende lægers funktion i sundhedstjenesten til gavn for folkesundheden, herunder primært ved at yde støtte til videnskabelige og forskningsmæssige opgaver i almen praksis, projekter inden for uddannelse og efteruddannelse, praksisudviklingsprojekter, sundhedspædagogiske og tilsvarende foranstaltninger.

Støtten kan gives til praktiserende læger, yngre læger under uddannelse i almen medicin, samt læger og andre med tæt tilknytning til almen praksis, herunder de almenmedicinske forskningsmiljøer i nævnte prioriterede rækkefølge. "Græsrodder" prioriteres relativt højt.

Der kan primært ydes støtte til egen løn, vikarløn og/eller kontorhold i mindre omfang. Støtten kan gives såvel i forberedelsesfasen som under gennemførelse og i skrivefasen. Oversættelse af manuskripter, deltagelse i viden-

skabelige møder, forskningsmetodologiske kurser og kongresser, hvor man fremlægger originalarbejde, støttes i begrænset omfang. Der kan ikke søges om støtte til indkøb af apparatur eller it.

Ansøgningsskema kræves og udfyldes via DSAM's hjemmeside www.dsam.dk > Forskning > PLU-fonden.

Ansøgninger udfyldes online og infoside (underskriftside) samt eventuelle underbilag fremsendes til:

PLU's sekretariat
Stockholmsgade 55, st.
2100 København Ø.

Ansøgningsfrist: onsdag den 15. februar 2023.

Nærmere oplysninger kan indhentes i PLU's sekretariat på tlf. 35 26 67 85.